

## Toelichting functie Interpretatieadviezen

Met de functie Interpretatieadviezen, helpt de SCOL-applicatie leerkrachten, intern begeleiders en schoolleiders bij het interpreteren van de SCOL-resultaten. Via korte conclusies en denkvragen begeleidt SCOL u bij het inrichten van goed onderwijs aan de hand van de resultaten.

Bij het inrichten van het onderwijs adviseren we in de SCOL om gebruik te maken van groepsplannen. We hebben ervoor gekozen om geen groepsplanfunctionaliteit in de SCOL zelf op te nemen. Met de nieuwe functionaliteit van Interpretatieadviezen heeft u als gebruiker in de SCOL de informatie en ondersteuning die nodig is om te komen tot een goed groepsplan, dat u uiteindelijk in een ander systeem uitschrijft. Onze uitgangspunten hierbij zijn:

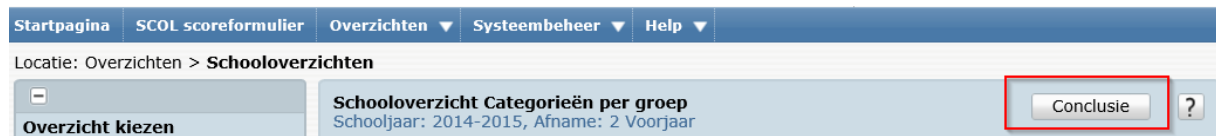
- De SCOL is een onafhankelijk testinstrument, dat u in combinatie met alle grote leerlingvolgsystemen kunt gebruiken;
- Scholen willen de groepsplannen bij elkaar in één volgsysteem opslaan en niet in allerlei verschillende applicaties.
- Indeling in een subgroep of arrangement is een gegeven dat van belang is voor het leerlingdossier en hoort dus daar thuis.

### Waar en hoe gebruikt u de nieuwe functionaliteit?

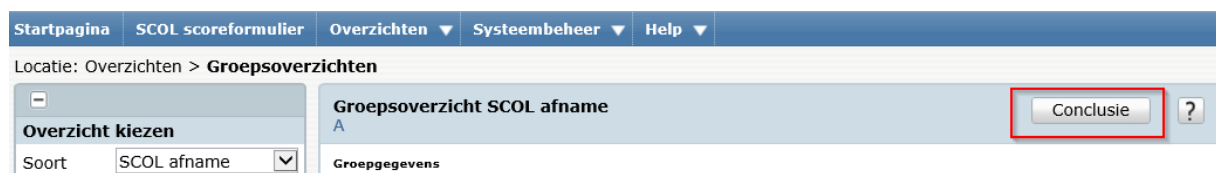
In de volgende twee schermen zijn een knop <Conclusie> en een informatieblokje *Samenvatting* toegevoegd:

**Overzichten>SCOL>Schooloverzichten-Categorieën per groep en  
Overzichten>SCOL>Groepsoverzichten-SCOL Afname**

Als u deze knop aanklikt, opent u de functie Interpretatieadviezen.



*Knop <Conclusie> zichtbaar in Schooloverzicht Categorieën per groep*



*Knop <Conclusie> zichtbaar in Groepsoverzicht SCOL Afname*

### Samenvatting

- $\geq 75\%$  van de groep heeft een A-, B- of C-score
- $\geq 75\%$  van de groep scoort voldoende op elke categorie
- Er zijn 2 leerlingen met te veel scores *zelden* of *nooit*

*Informatieblok Samenvatting zichtbaar in Groepsoverzicht SCOL Afname*

Als u <Conclusie> aanklikt, opent het scherm Conclusie:

**Conclusie - 2014-2015 1 Najaar: Groep 5B**

**Samenvatting**

- ≥ 75% van de groep heeft een A-, B- of C-score
- ≥ 75% van de groep scoort voldoende op elke categorie
- Er zijn 2 leerlingen met te veel scores *zelden of nooit*

**Conclusie**

De groep als geheel heeft een voldoende totaalscore en dit geldt ook voor de categorieën.

Er zijn leerlingen die bepaald gedrag nog niet kunnen laten zien: Wendy Bottenheft, Dirk Schepers

**Voorstel voor doelen**

- U kunt uw basis aanpak voortzetten, en uw aanpak alleen voor de leerling(en) met onvoldoende scores intensiveren.
- Alle leerlingen scoren tenminste soms op alle vragen.

Als u suggesties wilt voor de inrichting van uw onderwijs, ga dan naar [Denkvragen en leerinhoud](#).

[Terug](#) [Denkvragen en leerinhoud](#)

Kirsten Lijdsman	106	A	toon	
Carla Oostvogels	111	A	toon	75%

Schermscherm Conclusie

In dit scherm wordt het informatieblok Samenvatting herhaald en geeft de SCOL een conclusie. Op basis van de conclusie doet de SCOL ook een voorstel voor doelstellingen op groepsniveau voor het groepsplan.

Wat u ziet op het scherm is afhankelijk van waaruit het is geopend, vanuit het schooloverzicht of vanuit het groepsverzicht.

Als u klikt op <Denkvragen en leerinhoud> opent het scherm met de vragen en aanbevolen overzichten voor meer informatie.

**Denkvragen en leerinhoud - 2014-2015 1 Najaar: Groep 5B**

**Denkvragen**

- Wat wilt u bereiken? Bepaal uw doel.
- Met welke leerinhoud wilt u daarom aan de slag?
- Welke elementen van het onderwijsleerproces zou u kunnen verbeteren om uw doel te bereiken?
- Raadpleeg het Groepsverzicht Voorstel groepsindeling voor de verdeling van de leerlingen over de arrangementen, zodat u kunt differentiëren. Bent u het eens met de indeling? Kijk naar de spreiding van de scores om tot een definitieve (eigen) indeling te komen. Raadpleeg hiervoor ook de handleiding.
- Maak op basis van voorgaande stappen een groepsplan. Combineer de eventuele aanpak voor individuele leerlingen zoveel mogelijk met de groepsaanpak.

**Raadpleeg voor meer informatie**

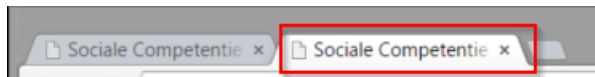
Leerlingoverzicht SCOL score	<a href="#">Wendy Bottenheft</a> <a href="#">Dirk Schepers</a>	Om te zien op welke vragen de leerlingen 'zelden' of 'nooit' scores.
<a href="#">Leerlingoverzicht Schoolloopbaan</a>	-	Om na te gaan of de scores van de leerling door de jaren heen zijn veranderd.
<a href="#">Groepsverzicht Categorie totaaloverzicht</a>	-	Voor de scores van de leerlingen en voor een vergelijking met de voorgaande meting.

[Terug](#) [Afdrukken](#)

Kirsten Lijdsman	106	A	toon	
Carla Oostvogels	111	A	toon	75%
Ernst Osinga	108	A	toon	
Souha Roovers	96	n	toon	54.5%

Schermscherm Denkvragen en leerinhoud

- De onderstreepte begrippen in de vragen zijn aanklikbaar.
- Vanuit dit scherm kunt u de aanbevolen overzichten en het overzicht Voorstel Groepsindeling rechtstreeks openen. De overzichten openen in een nieuw venster, waardoor u ze ook eenvoudig weer kunt wegklicken.



- U kunt handelingsadviezen en leerlijnen inzien en alvast selecteren voor de afdruk.
- U kunt de elementen van het onderwijsleerproces die u kunt beïnvloeden, raadplegen.

**Begrippen uitklappen**

**Denkvragen en leerinhoud**

**Denkvragen**

1. Wat wilt u bereiken? Bepaal uw doel.  
 2. Met welke **leerinhoud** wilt u daarom aan de slag?

Ervaringen delen  
 Aardig doen  
 Samen spelen en werken  
 Een taak uitvoeren  
 Een keuze maken  
 Jezelf presenteren  
 Opkomen voor jezelf  
 Omgaan met ruzie

U zoekt:  Handelingsadviezen  
 Suggesties voor leerdoelen uit de leerlijn

3. Welke elementen van het **onderwijsleerproces** zou u kunnen verbeteren om uw doel te bereiken?  
 4. Raadpleeg het **Groepsoverzicht Voorstel groepsindeling** voor de verdeling van de leerlingen over de arrangementen, zodat u kunt differentiëren. Bent u het eens met de indeling? Kijk naar de spreiding van de scores om tot een definitieve (eigen) indeling te komen. Raadpleeg hiervoor ook de handleiding.  
 5. Maak op basis van voorgaande stappen een groepsplan. Combineer de eventuele aanpak voor individuele leerlijnen zoveel mogelijk met de groepsaanpak.

**Raadpleeg voor meer informatie**

Groepsoverzicht Categorie: [Aardig doen](#)  
[Samen spelen en werken](#)

Voor de scores van de leerling per categorie voor een vergelijking met de voorgaande...

**Callouts:**

- Onderdelen selecteren voor de afdruk
- Direct Voorstel Groepsindeling openen
- Handelingsadviezen inzien
- Leerlijnen inzien
- Direct aanbevolen overzichten openen

Buttons: **Terug**, **Afdrukken**

Ten slotte kunt u de diverse onderdelen afdrukken, van de samenvatting en de conclusie tot en met de elementen van het onderwijsleerproces. Zo heeft u een analyse waarmee u uw groepsplan kunt opstellen.

U kunt afdrukken in PDF of in Word (.docx).

verzicht

Wat wilt u opnemen in de afdruk?

Conclusie  
 Denkvragen  
 Overzichten voor nadere analyse

**Leerinhoud**

Alles selecteren  
 Ervaringen delen  
 Aardig doen  
 Samen spelen en werken  
 Een taak uitvoeren  
 Een keuze maken  
 Jezelf presenteren  
 Opkomen voor jezelf  
 Omgaan met ruzie

**U zoekt:**

Handelingsadviezen  
 Suggesties voor leerdoelen uit de leerlijn

**Onderwijsleerproces**

Alles selecteren  
 Leertijd  
 Leerstofaanbod  
 Pedagogisch handelen  
 Didactisch handelen  
 Klassenmanagement  
 School- en groepsklimaat

Terug

Afdrukken in PDF Afdrukken voor tekstverwerker

0,0%

SCOL  
eizen  
2014  
2 Voc  
A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

centueel  
25,0  
37,5  
12,5  
25,0  
0,0  
0,0  
100